|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН педагогическим советом  Протокол № 1  от «28» августа 2020 г. |

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -средней общеобразовательной школы№ 1**

**ЗАТО Озерный, Тверской области**

**за 2019-2020 учебный**

**Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы№1 ЗАТО ОзерныйТверской области **по итогам деятельности школы** за 2019-2020 учебный год содержит информацию об основных результатах и проблемах общеобразовательной организации. Содержание доклада мы адресуем родителям. Ознакомившись с докладом, они смогут лучше узнать традиции нашей школы, условиями обучения и воспитания в школе.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашей школы посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательной организацией.

### Раздел 1. Общая характеристика организации.

**Полное наименование образовательной организации:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО ОзерныйТверской области.

**Учредитель:** закрытое административно-территориальное образование ЗАТО Озерный Тверской области.

**Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации:** 171090,Тверская область,ЗАТО Озерный, ул.Победы, дом 1.

**Телефон (с указанием кода междугородной связи):** 8 (48238) 4-26-03

**Факс:** 8 (48238) 4-26-03

**Адрес электронной почты:** glintоne@yandex.ru

**Адрес сайта:** ozernyscool1.edusite.ru

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид документа** | **Серия и номер документа** | **Регистрационный номер и дача выдачи** | **Орган, выдавший документ** | **Номер и дата приказа** | **Срок окончания действия документа** |
| 1 | Документ, подтверджающий наличие лицензий на право осуществвления образовательной деятельности | Серия 69Л01  № 0000903 | №391 от 15.12. 2014 г. | Министерство образования Тверской области | Приказ от 15.12.2014  №2288/пк | бессрочно |
| 2 | Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 69А01  № 000596 | №361 от 15.12.2015 г. | Министерство образования Тверской области |  | до 15.12.2027 |

#### 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный *(*далее "Школа") создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, специального (коррекционного) образования VIII вида, формирования общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Школа являетсянекоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом.

В школе разработана и введена в действие образовательная программа, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представитетлей), общественности и социума.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: распоряжение, приказ, решение, график, инструкция,расписание,Правила, порядок, план, распорядок, договор, положение.

#### 1.3Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тверской области, ЗАТО Озерный, Уставом школы на принципах законности, демократии, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

**Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Должностные лица** | **Наименование**  **должности** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Контактный**  **телефон** |  |
|  |
|  |
| 1 | Руководитель | Директор | Сташкова Наталия Петровна с 07.11.1918 | 84823842603 |  |
| 2 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Ушакова Ольга Викторовна | 84823842876 |  |
| 3 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Миневич Надежда Яковлевна | 84823842671 |  |
| 4 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Литвинова Ангелина Александровна (0,5 ставки) | 84823842671 |  |
| 5 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по ВР | Муромцева Алина Владимировна | 84823842671 |  |
| 6 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по АХЧ | Гусева Ирина Вячеславовна | 84823841435 |  |
| 7 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по безопасности | Воронцов Александр Викторович (0,5 ставки) | 84823842409 |  |

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

**МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный.**

**Управляющий совет школы**

**Совет при директоре**

**Дума обучающихся**

**Педагогический совет**

**Методический совет**

**Методические объединения**

**Творческие группы**

**МО учителей начальной школы**

**МО учителей математики**

**МО классных руководителей**

**МО учителей русского языка и литературы**

**Обучающиеся**

**Родительская общественность**

### Раздел 2 Особенности образовательного процесса

#### 2.1Содержание и качество подготовки обучающихся

**Перечень основных общеобразовательных программ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ступень обучения** | **Программы** | **Количество классов** |
| 1 | Начальное общее образование | Программа Л.В. Занкова  «Начальная школа - 21 век»  «Перспективная начальная школа»  «Школа России» | 1  3  0  7 |
| Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида | Программа В.В.Воронковой | 1 |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательные. | 15 |
| Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида | Программа В.В.Воронковой | 2  Надомное обучение по адаптивным программам по индивидуальному учебному плану |
| 3 | Среднее общее образование | Профильные классы - 44% от общего количества учащихся старшей ступени.  Универсальные (базовый уровень) классы.  Направления по профилям:  Социально - экономическое  химико-биологическое  физико-математическое | 2  2  2 группы  2 группа  2 группы |

**Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительные программы):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Наименование образовательной программы** |  |  | **Число** |  | **Срок** |  | |
| **п/п** |  |  | **обучающихся** | |  | **освоения** |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | «Я – гражданин России», | |  |  | 46 |  | 4 года |  |
| Образовательная программа дополнительного образования (модифицированная) | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | «Информационная азбука»  Образовательная программа дополнительного образования (модифицированная) | |  |  | 26 |  | 4 года |  |
| 3. | «Школа развития речи»Образовательная программа дополнительного образования (модифицированная) | |  |  | 59 |  | 4 года |  |
| 4. | «Школа экологии» Образовательная программа дополнительного образования (модифицированная) | |  |  | 45 |  | 4 года |  |
|  | «Младший школьник –юный исследователь» | |  |  |  |  |  |  |
| 6. | «Юный инспектор дорожного движения» | |  |  | 10 |  | 1 год |
| 7. | «Декоративно-прикладное искусство» | |  |  | 8 |  | 1 год |
| 8. | «Белая ладья» | |  |  | 11 |  | 1 год |
| 9. | «Крепыш» | |  |  | 32 |  | 4 года |
| 10. | «Волейбол» | |  |  | 15 |  | 1 год |
| 11. | «Робототехника» | |  |  | 6 |  | 2 года |  |
| 12 | «Компьютер и Я» | |  |  | 14 |  | 2 года |  |
| 13. | «Путь в неизведанное» | |  |  | 11 |  | 2 года |  |
| 17. | «Волейбол» | |  |  | 17 |  | 2 года |  |
| 18. | «Клуб любителей истории» | |  |  | 8 |  | 2 года |  |
| 19. | «Истоки» | |  |  | 8 |  | 2 года |  |

#### 2.2 Характеристика контингента обучающихся

**В 2019/2020учебном году в школе обучалось 769человек.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Общее количество обучающихся/ классов** | 638/28 | 683/30 | 733/31 | 745/31 | 748/31 | 746/32 | 776/32 | 769/33 |
| **1 ступень/классов** | 265/11 | 283/11 | 303/11 | 323/12 | 347/12 | 331/12 | 355/12 | 340/12 |
| **Коррекционный малокомплектный класс** | 7/1 | 5/1 | 9/1 | 9/1 | 10/1 | 10/1 | 11/1 | 8/1 |
| **2 ступень/классов** | 305/13 | 322/14 | 358/15 | 340/14 | 328/14 | 331/15 | 336/15 | 350/16 |
| **3 ступень/классов** | 61/3 | 73/4 | 72/4 | 73/4 | 73/4 | 74/4 | 74/4 | 71/4 |

**Количество учащихся, поставленных на учёт ПДН ОВД ЗАТО Озерный:**

**КДНиЗП при администрации ЗАТО Озерный**

**Внутришкольный контроль**

**Семьи, состоящие на учёте  
ПДН ОВД ЗАТО Озерный**

**Семьи, состоящие на учёте в КДНиЗП**

### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Школа работает в 1 смену. 1-4 и 5-6 классы - в режиме работы 5-дневной учебной недели, 7-11 классы - в режиме работы 6-дневной учебной недели.

Обучение в 1 классе осуществляется в «ступенчатом режиме обучения»: в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь -май - 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

**Средняя наполняемость классов по школе -24 человека.**

В школе открыто 6 групп продленного дня:

* группа для 1-х классов;
* группа для 2 - 4 классов;
* группа для коррекционного класса VIII вида;
* 3 группы для кадетских классов /7,8,9 класс/.

Спортивно-оздоровительной работе в школе уделяется большое внимание. Для ее реализации имеются все условия: 3 спортивных зала, тренажерный зал, кабинет ЛФК, спортивная площадка (футбольное поле), тренажерная площадка, корт, необходимый инвентарь. Обучающимся разного возраста предоставляется возможность реализовать свои способности в том или ином виде спорта. В школе работают спортивные секции. Систематически проводятся беседы, лекции и семинары с обучающимися по профилактике различных форм зависимостей, аддитивного и девиантного поведения, пропаганде здорового образа жизни.

Созданы условия для **обучения детей с ограниченными возможностями** здоровья. В 2019-2020 учебном году для учащихся, имеющих медицинские показания, было организованно обучение по индивидуальным учебным планам.

Согласно статье 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» **о  «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**: «организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ».

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий предполагает получение образовательных услуг без посещения образовательного учреждения, с помощью современных информационно-образовательных технологий и систем телекоммуникации.

В конце марта в свяи с пендемией коронавируса школа перешла на дистанционный режим обучения. Это был сложный период. Сложный, но важный для понимания роли электронного образования, позволяющего расширить образовательное пространство, выйти за рамки школы. Педагогам в быстром темпе, самостоятельно пришлось осваивать работу на образовательных платформах. Всю подробную информацию о дистанционном обучении мы разместили на сайте школы. Там же была создана страничка домашних заданий для обучающихся и родителей.

Несмотря на то, что нам удалось перейти на дистант, **85%** учителей отметили, что их нагрузка возросла, много времени уходило, чтобы перевести свой предмет в дистанционный формат, адаптироваться к новым технологиям, возникали стрессовые ситуации, не хватало технических возможностей, не хватало методической базы, ресурсы работали с перебоями и не обеспечивали желаемого функционирования. **89%** педагогов отметили, что также возросла нагрузка у детей и родителей. Больше времени стало уходить не только на учебу, на организацию учебного процесса (у некоторых обучающихся не было ПК), необходимо было соблюдать технику безопасности, работая в интернет пространстве, нормы СанПин. Необходимо было продумать занятость детей в свободное время.

Ресурсы, которым отдавали предпочтение наши педагоги для своих дистанционных занятий – это **Учи.ру – 45%, РЭШ – 38%, ЯКласс – 25%, Янекс. Учебник – 20%, Интернет-урок – 15%, Zoom – 11%, Skype – 10% ,МЭШ – 3%, Lecta – 2%**, **Облако знаний – 1%**, **Школа онлайн – 1%,Фоксфор – 13%, Другое – 12% (инфоурок, электронный дневник, социальныемедиа: Вk,WhatsApp ,Viber )**

Цифровые технологии, являются очень важным элементом в образовании. Еще в прошлом году ЦОС вошла в Национальный Проект Образования как отдельный Федеральный проект.

На сегодняшний день благодаря цифровым технологиям мы организовалиобучение в дистанционном формате и продолжили образовательный процесс. Успешно сдали единый государственный экзамен. Цифровые технологии входят прочно в нашу жизнь в образовательный процесс.Они нам помогают расширить наши образовательные возможности, выйти за рамки школы, избавиться от рутинной работы, такой как: подготовка к уроку, раздача материала, проверка знаний, организовать работу в группах, с классом, работу в новых интересных и эффективных форматах.

В условиях дистанта не все се обучающиеся успешно освоили программы и были переведены в следующий класс. Условно были переведены 7 человек.

**Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах**

Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерной Тверской области в 2019-2020учебном году продолжилась реализация условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

На диаграмме представлен численный состав обучающихся с ОВЗ и инвалидов за четыре года обучения:

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов возможно по трем вариантам: инклюзивное обучение, надомное обучение, обучение в коррекционном классе. На диаграмме представлен численный состав детей, обучающихся по трем вариантам:

Ниже представлена диаграмма, иллюстрирующая общее количество детей с ОВЗ и инвалидов, далее по категориям: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с УО.

Для детей с ОВЗ педагогами разработаны АООП в зависимости от рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и заключений врачебной комиссии. На диаграмме показан процент детей с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по определенному варианту программы:

Варианты программы обучения для детей с ОВЗ и детей инвалидов:

Основные направления работы с детьми с ОВЗ отражены на схеме и представлены на сайте: http://ozernyschool1.ru/index.php/usloviya-obucheniya/usloviya-dlya-polucheniya-obrazovaniya-detmi-s-ovz

Вывод:

Отмечается положительная динамика в реализации условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для всех обучающихся в зависимости от их физиологических и умственных способностей разработаны адаптированные образовательные программы, реализуется программа надомного обучения и совершенствуется программа инклюзивного обучения. Педагогический коллектив повышает уровень профессионального мастерства при работе с особенными детьми через курсы повышения квалификации. Наблюдается увеличение количества детей с УО. Совершенствуется система работы цепочки «тьютор»-«педагог»-«логопед»-«психолог». Для детей с УО и детей ОВЗ продолжается реализация программ внеурочной деятельности, созданы условия для посещения организаций дополнительного образования (ЦРДИЮ, ДЮСШ, ДК). Все дети с ОВЗ обеспечены учебной литературой и двухразовых питанием. Вместе с тем необходимо:

Ø продолжить организацию качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;

Ø совершенствовать образовательный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся с ОВЗ;

Ø расширять материальную базу и ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ОВЗ;

Ø совершенствовать систему кадрового обеспечения.

#### 3.2 Кадровое обеспечение учебного процесса

***В школе работает стабильный педагогический коллектив:***

***7 человек*** – административные работники,

1. ***человек*** – социальный педагог;

***1 человек*** – учитель-логопед;

***6 человек -*** воспитателей;

***2человека*** - старшие вожатые;

***2 человека*** - педагогов-психологов;

***1 человек*** – тьютор;

***6 человек -*** учебно-вспомогательный персонал;

***45 человек*** - учителя;

***12 человек*** – обслуживающий персонал.

59% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них высшую категорию – 18 человек (28%) и первую категорию - 22 человек (31 %).

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, накопительная.

За 2019–2020учебный год прошли повышение квалификации 3 человека.

#### 3.3 Материально – техническая база, благоустройство и оснащенность

Зданияшколы построены по типовому проекту. Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, частичное люминесцентное освещение, столовую, спортивные залы, оборудованные кабинеты, спортивную площадку (футбольное поле), тренажерную площадку корт со специальным покрытием. В школе оборудовано видеонаблюдение, противопожарная сигнализация, установлены кнопки тревожной сигнализации.Территория школы имеет специальное ограждение по периметру.

**Оснащенность для информатизации образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень оборудования** | **Количество** |
| компьютеры | 53 |
| ноутбуки | 28 |
| интерактивные доски | 15 |
| Комплекты (экраны, проекторы) | 20 |

**Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная организация полностью обеспечена учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информацинные ресурсы** |  |
| 1.Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. | 15919 единиц -учебный фонд |
| 2. Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ. | 892единицы-справочно-библиографические издания, словари |
| 3.Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС. | 9265 единиц - учебнный фонд по ФГОС 440 учебника по ФГОС с электронным приложением |
| 5. Справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | 1032единицы- энциклопедии, справочнки |

### Раздел 4 Результаты деятельности организации, качество образования.

#### 4.1Образовательные результаты обучающихся.

**Сравнительный анализ успеваемости в 1-11 классах по годам.**

| **Год** |  | **Количество**  **обучающихся на конец года** | **«5»** | **«4» и «5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 | 1-4 | 252 | 21  10% | 91  45% | 11  5% | 23  11% |
|  | 5-9 | 284 | 26  9% | 77  27% | 6  2% | 24  8.7% |
|  | 10-11 | 65 | 7  10% | 18  28% | 1  2% | 1  2% |
| **Итог** | **1-11** | **610** | **54**  **10%** | **186**  **33%** | **18**  **3%** | **48**  **8%** |
| 2012-2013 | 1-4 | 272 | 20(10%) | 89(45%) | 9(5%) | 13(6.5%) |
| 5-9 | 305 | 24(8%) | 85(28%) | 3(1%) | 27(9%) |
| 10-11 | 61 | 5(8%) | 16(26%) | 1(0,1%) | 5 (0,8%) |
| **Итог** | **1-11** | **638** | **49(9%)** | **190(33,5%)** | **13(2%)** | **45(8%)** |
| 2013-2014 | 1-4 | 284 | 25 (12%) | 78 (39) | 10 (5%) | 28 (14%) |
|  | 5-9 | 317 | 14 (4%) | 85 (26%) | 5 (2%) | 30 (10%) |
|  | 10-11 | 72 | 10 (13%) | 25 (35 %) | 2 (2%) | 4 (5%) |
| **Итог** | **1-11** | **673** | **49(8%)** | **188(32%)** | **17(3%)** | **62(11%)** |
| 2014-2015 | 1-4 | 300 | 25 -11% | 90 -43% | 15-7% | 12-5% |
|  | 5-9 | 360 | 19-5% | 102-29% | 5-1% | 27-7% |
|  | 10-11 | 69 | 13-18% | 21-30% | 3-4% | 6-8% |
| **Итог** | **1-11** | **729** | **57-9%** | **213-34%** | **23-3%** | **45-7%** |
| 2015-2016 | 1-4 | 336 | 22–7% | 122-36% | 14-4% | 14-4% |
|  | 5-9 | 323 | 18-6% | 98-30% | 5-2% | 23-7% |
|  | 10-11 | 76 | 7-9% | 19-25% | 1-1% | 5-7% |
| **Итог** | **1-11** | **735** | **47-6%** | **239-33%** | **20-3%** | **42-6%** |
| 2016-2017 | 1-4 | 347 | 21- 8 % | 125 – 48 % | 23 – 9 % | 25 – 10 % |
|  | 5-9 | 328 | 19 – 6 % | 96 – 29 % | 3 – 1 % | 35 – 11 % |
|  | 10-11 | 73 | 5 – 7 % | 27 – 37 % | 1 – 1 % | 5 – 7 % |
| **Итог** | **1-11** | **748** | **45 - 7 %** | **248 – 37 %** | **27 – 4 %** | **65 – 10 %** |
| **2017-2018** | 1-4 | ***341*** | ***32 – 14%*** | ***119 – 49%*** | ***13 – 5%*** | ***15- 6 %*** |
|  | 5-9 | ***331*** | ***19 – 6 %*** | ***106 – 32%*** | ***5 -2 %*** | ***41 -12 %*** |
|  | 10-11 | ***74*** | ***6- 8 %*** | ***21 – 28%*** | ***1-1.5%*** | ***5-7%*** |
| **Итог** | **1-11** | ***746*** | ***57 -9 %*** | ***246- 38%*** | ***19- 3 %*** | ***61 – 9 %*** |
| **2018-2019** | **1-4** | ***365*** | ***31-11%*** | ***115 – 43%*** | ***11 – 4%*** | ***28 – 10%*** |
|  | **5-9** | ***336*** | ***12 – 4%*** | ***148 – 44%*** | ***4 – 1%*** | ***22 – 7%*** |
|  | **10-11** | ***74*** | ***8 – 11%*** | ***26 – 35%*** | ***1 – 1%*** | ***5 – 7%*** |
| **Итог** | ***1-11*** | ***776*** | ***51 -8 %*** | ***287- 42%*** | ***16- 2 %*** | ***55 – 8 %*** |
| **2019 -2020** | ***1-4*** | ***339*** | ***18-5%*** | ***112-44%*** | ***19 –7%*** | ***30-12%*** |
|  | ***5-9*** | ***341*** | ***22-6%*** | ***151-45%*** | ***6-2%*** | ***34-10%*** |
|  | ***10-11*** | ***73*** | ***3-4%*** | ***32-44%*** | ***2-3%*** | ***4-5%*** |
| **Итог** | ***1-11*** | ***753*** | ***43-6%*** | ***295-44%*** | ***27-4%*** | ***68-105*** |

**Качество знаний**

**Начальная ступень**

**57 %**

**Основная ступень**

**53 %**

**Старшая ступень**

**51 %**

**Сравнительный анализ качества знаний**

**за 2018-2019 и 2019-2020 гг.(%)**

Анализ приведенных данных показывает, что по сравнению с предыдущим годом повышен уровень качества знаний на всех ступенях образования, что связано с целеноправленой работой педагогического коллектива по повышению качества образования обучающихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с низкомотивированными детьми и одаренными по направлениям: русский язык, математика, английский язык, химия, физика.

#### Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

**Итоги проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

**в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Классы** |
|  | Физическая культура | **5-11** |
|  | МХК | **10-11** |
|  | ОБЖ | **10-11** |
|  | География | **7-11** |
|  | Биология | **7-11** |
|  | Право | **10-11** |
|  | Экология | **10-11** |
|  | Экономика | **10-11** |
|  | История | **6-11** |
|  | Технология | **6-8** |
|  | Английский язык | **5-11** |
|  | Немецкий язык | **5-11** |
|  | Обществознание | **7-11** |
|  | Литература | **5-11** |
|  | Информатика и ИКТ | **10-11** |
|  | Русский язык | **4-11** |
|  | Физика | **8-11** |
|  | Химия | **9-11** |
|  | Математика | **4-11** |
|  | Астрономия | **11** |

Одним из средств вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность является олимпиада. Ценность этой формы внеклассной работы заключается не только в выявлении одаренных и талантливых учащихся, но и в формировании положительной мотивации к овладению новыми качественными знаниями.   Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Школьный этап олимпиады проводился с 12.09.2019 г по 23.10.2019г по следующим предметам:

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам:  физика, химия, русский язык,  математика, ОБЖ, история, география,  биология, химия,  литература,  немецкий язык, английский язык,немецкий язык, технология, физическая культура,  обществознание, экономика, экология, право, информатика, МХК и астрономия.

          На основании отчетов и предоставленныхработ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
|  | Английский язык | 38 | 6 | 8 | 37% |
|  | Астрономия | 8 | 1 | 2 | 38% |
|  | Биология | 46 | 5 | 7 | 26% |
|  | География | 24 | 1 | 0 | 4% |
|  | Информатика | 2 | 1 | 0 | 50% |
|  | История | 32 | 4 | 7 | 34% |
|  | Литература | 38 | 7 | 8 | 39% |
|  | Математика | 99 | 7 | 15 | 22% |
|  | МХК | 3 | 0 | 0 | 0% |
|  | Немецкий язык | - | - | - | - |
|  | ОБЖ | 8 | 1 | 3 | 50% |
|  | Обществознание | 28 | 4 | 7 | 39% |
|  | Русский язык | 73 | 6 | 9 | 21% |
|  | Физика | 21 | 3 | 3 | 43% |
|  | Химия | 30 | 3 | 4 | 23% |
|  | Право | 8 | 1 | 1 | 25% |
|  | Технология (ю) | 17 | 3 | 5 | 47% |
|  | Технология (д) | 23 | 3 | 7 | 43% |
|  | Физическая культура | 78 | 6 | 27 | 42% |
|  | Экология | 17 | 2 | 2 | 24% |
|  | Экономика | 8 | 0 | 0 | 0% |
|  | Всего | **601** | **64** | **115** | **30%** |

**Сравнительный анализ 2017-2018 уч. год, 2018-2019 уч. год и 2019-2020 уч. год.**







Выводы.

1. Отмечается уменьшение общего количества участников олимпиад.
2. В этом учебном году учащиеся продолжили принимать участие в олимпиаде по МХК и астрономии. В олимпиаде по немецкому языку ни один ученик не принял участие.
3. Количество участников олимпиады в этом учебном году уменьшилось по 8предметам.
4. Количество победителей и призеров уменьшается.
5. Снизилось количество победителей и призеров (по английскому языку, по географии, по математике, по русскому языку, по технологии(юноши), по экономике, по праву).
6. Значительно лучше стали результаты по литературе, по физике, по астрономии и по физической культуре.
7. Улучшены результаты по химии, по технологии(девушки), по биологии и по истории.

**Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

**в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Дата проведения | Класс |
| 1 | Математика | 18 ноября | 7-11 |
| 2 | Экология | 19 ноября | 10-11 |
| 3 | Русский язык | 20 ноября | 7-11 |
| 4 | История | 21 ноября | 7-11 |
| 5 | Английский язык | 25 ноября | 7-11 |
| 6 | Немецкий язык | 27 ноября | 7-11 |
| 7 | Физическая культура | 28ноября | 7-11 |
| 8 | География | 2 декабря | 7-11 |
| 9 | Физика | 3 декабря | 8-11 |
| 10 | Литература | 5 декабря | 7-11 |
| 11 | Обществознание | 6 декабря | 7-11 |
| 12 | Астрономия | 9 декабря | 11 |
| 13 | Биология | 10 декабря | 7-11 |
| 14 | Химия | 11 декабря | 9-11 |
| 15 | Право | 12 декабря | 10-11 |
| 16 | Информатика и ИКТ | 13 декабря | 10-11 |
| 17 | Экономика | 16 декабря | 10-11 |
| 18 | Искусство (МХК) | 17 декабря | 10-11 |
| 19 | Технология | 19декабря | 7-8 |
| 20 | ОБЖ | 23декабря | 10-11 |

**Муниципальный этап олимпиады проводился с 18.11.2019 г по 24.12.2019 г по следующим предпредметам:**

Учащиеся МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный принимали участие в олимпиаде по следующим предметам:  математика,экология, русский язык, история, английский язык, физическая культура, география, физика, литература, обществознание, астрономия, биология, химия, право, технология, ОБЖ.

На основании отчетов и предоставленныхработ учащихся был составлен список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы, классы | Количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
|  | Математика | 15 | 0 | 0 | 0% |
|  | Экология | 4 | 0 | 0 | 0% |
|  | Русский язык | 4 | 2 | 0 | 50% |
|  | История | 8 | 1 | 1 | 25% |
|  | Английский язык | 8 | 2 | 0 | 25% |
|  | Физическая культура | 19 | 6 | 3 | 47% |
|  | География | 1 | 0 | 0 | 0% |
|  | Физика | 6 | 1 | 0 | 17% |
|  | Литература | 6 | 3 | 0 | 50% |
|  | Обществознание | 11 | 3 | 4 | 64% |
|  | Астрономия | 2 | 0 | 0 | 0% |
|  | Биология | 7 | 0 | 0 | 0% |
|  | Химия | 7 | 0 | 0 | 0% |
|  | Право | 1 | 0 | 0 | 0% |
|  | Технология | 9 | 3 | 1 | 44% |
|  | ОБЖ | 4 | 1 | 1 | 50% |
| **Всего:** | | 112 | 22 | 10 |  |

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров

за 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год

**Выводы.**

1. Количество победителей и призеров достаточно высокое по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, технология(девушки), физическая культура, ОБЖ.
2. По семи предметам (география, математика,химия, право, экология, биология, астрономия) в этом году нет победителей и призёров на муниципальном этапе олимпиады.
3. При сравнительном анализе с предыдущим учебным годом можно отметить, что только по четырём предметам (математика, физика, химия, физическая культура) увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады.
4. Процент победителей увеличился по семи предметам (история, литература, ОБЖ, обществознание, русский язык, физика, физическая культура). Стоит также отметить, что по английскому языку, технологии(девушки) и технологии(юноши) процент победителей и призёров не изменился.

Анализ результатов олимпиады свидетельствует о понимании педагогами ОУ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей. Однако учителям следует обратить внимание на качественные показатели подготовки школьников к олимпиадам разного уровня.

Ребята активно занимаются учебно-исследовательской и проектной деятельностью под руководством опытных педагогов и активно участвуют в работе городской конференции учебно-исследовательских работ "Завтра начинается сегодня".

**Отчёт об участии в мероприятиях за 1 полугодие 2019-2020 учебного года**

**Мероприятия для педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, учитель | Кол-во участ-ов | Название мероприятия | Результат | |
| **Школьный уровень.** | | | | |
| 4 классы | 62 чел | «Сохрани жизнь ребенку» | 15 призёров | |
| 24 | Школьная олимпиада по математике | участие | |
| 26 | Школьная олимпиада по русскому языку | 2 победителя  8 призёров | |
| 42 чел | «На страже рубежей Отчизны» | 11 призеров | |
| 3-4 кл. | 5 чел | «Мама, папа и я –ракетная семья» | 5 семей победители и призеры | |
| 1-4 кл. | 19 чел | Фотоконкурс «Моя малая родина» | 4 победителя | |
| 4 кл. | 5 чел | Всероссийская олимпиада по русскому языку (шк.этап) | 1 победитель | |
| 4 кл. | 5 чел | Всероссийская олимпиада по математике (шк.этап) | участие | |
| 4 кл. | 10 чел | Всероссийская олимпиада по ОПК (шк.этап) | 2 победителя,  8 призеров | |
| 5-11 кл. |  | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Всего 601 участник. Из них: 64 победителя, 115 призёров | |
| 10-11 кл. | 40 чел | «Наркотики –препятствие к успешной самореализации личности» |  | |
| Маслакова Ж.М.  5 К, 6 К. | 14 чел | Мероприятие-классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» (запуск голубей мира) |  | |
| 12 чел | Годовой проект «Спорт –через призму личных ощущений» |  | |
| 10 чел. | Конкурс рисунков «Я и дорога» |  | |
| 10 чел. | Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Курить –здоровью вредить». |  | |
| 8 чел | Конкурс рисунков ко Дню матери «Мамочка, родная, любимая! |  | |
| 15 чел | Праздничный концерт, посвященный Дню матери |  | |
| Гусева А.Р  2 К, 3 К, 4 К | 4 чел | Конкурс противопожарной безопасности «Сохрани жизнь ребёнку» |  | |
| Трошенкова А.В. | 15 | Эстафета «Мама, папа, я – ракетная семья» | Победители – 3  Призеры – 6 | |
| Свирина Л.В. | 11-е классы | День памяти благоверного А.Невского  Памяти жертв Беслана |  | |
| Свирина Л.В. | 7 и 11-е классы | «День герба и флага Тверской области» |  | |
| Свирина Л.В. |  | 4ноября – **День народного единства- история праздника** |  | |
| Свирина Л.В. | 6-е,7-е и кадетские классы | «Главная книга страны»(ко Дню Конституции)  «Война не закончена, пока не похоронен последний солдат» |  | |
| Свирина Л.В. | 11-е | [02.09.-День окончания Второй мировой войны](https://my-calend.ru/holidays/den-okonchaniya-vtoroy-mirovoy-voyny)  3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом. |  | |
| Свирина Л.В. | 7,11-е классы | 24.10.Просмотр фильма «Памяти М.Неделина» |  | |
| Свирина Л.В. |  | 4ноября – **День народного единства- история праздника** (презентация)  7.11.-[День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади](https://www.rusevents.ru/prazdnik/den-voinskoy-slavy-rossii---den-provedeniya-voennogo-parada-na-krasnoy-ploshchadi/) (презентация) |  | |
| Свирина Л.В. | 6,7-е и кадетские классы  7,11-е классы | 5.12-**День воинской славы России** начало контрнаступления Красной Армии под Москвой, Калининская операция  5 декабря  701-я годовщина со дня гибели святого благоверного князя МихаилаТверского(презентация, фильм «За други своя…»)  9 декабря-День Героев Отечества.(презентация, ролик)  12.12.-история КРФ(интеллектуальная викторина). 24.12.-День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками (презентация) |  | |
| Свирина Л.В. | 6,7-е и кадетские классы | 03.12-Митинг «День неизвестного солдата» |  | |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 4 кл.  1 кл. | 15 | «Сохрани жизнь ребенку» | 8 победителей  7 призеров | |
| 10 | Викторина по ПДД (4 классы) | 2 место  Командная работа | |
| 10 | Викторина по ПДД (1 классы) | 1 место  Командная работа | |
| 12 чел | «На страже рубежей Оотчизны» | Результатов нет | |
| 3-4 кл. | 5 семей | «Мама, папа и я –ракетная семья» | 5 семей –победители и призеры | |
| 1-4 кл. | 51 человек | Фестиваль ГТО | Победители – 7  Призеры – 10 | |
| 5-11 классы |  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Всего 112 человек. Из них: 22 победителя, 10 призёров | |
| Григорьева Н.С. | 3 | Метапредметное мероприятие: «Дорогами открытий» | участие | |
| Митрофанова И.В. |  | Конкурс сочинений «Служить России-удивительной стране!» | 1 место – Таразевич Александра(10 класс), 2 место – Новиков Даниил, 3 место – Грачев Андрей(номинация «Кадетство – славное начало») | |
| Олейник Е.А. | 6 чел. | Конкурс сочинений «Служить России- удивительной стране!» | 6 человек (участники);  Митюхина Елена (10 класс) победитель в номинации «Есть такая профессия...»; Пицур Максим (6 класс) призер в номинации «Армия в жизни моей семьи»; Круглов Георгий(10 класс), Круглов Даниил (7 класс) призеры в номинации «Армия в жизни моей семьи» | |
| Торопчина И.Г. | 1 | Конкурс сочинений  «Служить России, удивительной стране!»  для учащихся общеобразовательных  учреждений ЗАТО Озерный. | Безуглый Иван (5 В) - участие | |
| **Региональный уровень.** | | | | |
| Григорьева Н.С. | 13 | Экскурсия в научный центр «Кванториум» г.Тверь Кванториум | участие | |
| Митрофанова И.В. |  | Лучший урок письма 2019 | Три Диплома 3 степени (победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»): Безуглая Алина, Оболенская Дарья, Новиков Даниил | |
|  | 4 чел | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Участие | |
| **Всероссийский уровень.** | | | | |
| 1-4 кл. | 11 | Марафон «Навстречу космосу» | 11 призёров | |
| 13 | Учи.ру (математика) | Победители -13  1 призёр | |
| 11 | Учи.ру «Заврики»(русский язык) | Победители -3 | |
| 11 | Учи.ру «Юный предприниматель» | Победители -2 | |
| 9 | Учи.ру «BRICSMASH.СОМ» | 4 победителя | |
| 17 | Яндекс.учебник Акция «Культурный марафон» | участие | |
| 1 | Учи.ру конкурс «Пентамино» | 1 победитель | |
| 1 | Учи.ру конкурс «Фуры-фигуры» | 1 победитель | |
| 2 | Учи.ру марафон «Эра роботов» |  | |
| Маслакова Ж.М. | 8 | Всероссийская олимпиада по математике для коррекционной школы(05.10.2019г.) | -1 место- 1  -2 место-4  -участники – 3 | |
| Гусева А.Р. | 3 | 2 Всероссийский конкурс детского творчества «Мастер на все руки» | участие | |
| Овчинникова Е.В. | 3 | Всероссийская олимпиада «IteachEnglish». Всероссийское издание «Слово педагога» | 1 победитель, 2 призера | |
| Митрофанова И.В. | 1 | 17 Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» | 3 место в номинации «Поколение неравнодушных: горячее сердце» - Безуглая Алина (9 Б) | |
| Свирина Л.В. | 2 | Всероссийская олимпиада по финансовой Грамотности | участие | |
| Свирина Л.В. | 8 чел | Мониторинг по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию | 11 класс  Участие | |
| Литвинова А.А. | 5 в класс | Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям» | 1 место | |
| Литвинова А.А. | 5 А класс | Грамота за второе место класса в марафоне «Навстречу космосу» | 2 место | |
| Литвинова А.А. | 3 | Онлайн – олимпиада по предпринимательству | 1 – победитель,  2 - участие | |
| Литвинова А.А. | 4 | Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» | Участие | |
| Литвинова А.А. | 35 человек | Всероссийская контрольная по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети интернет | Сертификаты | |
| Торопчина И.Г. | 5 в класс – 30 чел. | Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям» по школе | 1 место | |
| Торопчина И.Г. | 5 б класс -25 чел. | Грамота за третье место класса в марафоне «Навстречу знаниям» по школе | 3 место | |
| Торопчина И.Г. | 1 чел. | Грамота за третье место по школе в марафоне «Навстречу знаниям» | 3 место по школе | |
| Торопчина И.Г. | 1 чел. | Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу знаниям» | 1 место по школе | |
| Торопчина И.Г. | 5 в класс – 30 чел. | Грамота за второе место класса в марафоне «Навстречу космосу» | 2 место | |
| Торопчина И.Г. |  | Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 5﻿-﻿11 классов 2019 год |  | |
| Торопчина И.Г. | 9 чел. | Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» | 2 место по школе | |
| Торопчина И.Г. | 1 чел. | Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу космосу» | 1 место по школе | |
| Торопчина И.Г. | 5 чел. | Грамота лидера марафона «Навстречу космосу» |  | |
| Торопчина И.Г. | 1 чел. | Диплом победителя в осенней олимпиадe Учи.ру по русскому языку 2019 г. для 5﻿-﻿го класса | Победитель | |
| Торопчина И.Г. | 2 чел. | Похвальная грамота за участие в осенней олимпиадe Учи.ру по русскому языку 2019 г. для 5﻿-﻿го класса | Участие | |
| Торопчина И.Г. |  | Благодарственное письмо за участие в олимпиадах 2019. |  | |
| Торопчина И.Г. | 1 чел. | Диплом за высокие результаты в игре «Комиксы» |  | |
| Торопчина И.Г. | 1 чел. | Диплом победителя в олимпиадe для 5﻿-﻿го класса | Победитель | |
| Торопчина И.Г. | 5 в класс – 30 чел | Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов» | 2 место | |
| Торопчина И.Г. | 5 чел. | Грамота лидера марафона «Эра роботов». |  | |
| Торопчина И.Г. | 1 чел. | Грамота за первое место по школе в марафоне «Эра роботов» | 1 место по школе | |
| Торопчина И.Г. | 1 чел. | Диплом победителя в олимпиадe для 5﻿-﻿го класса | Победитель | |
| **Международный уровень** | | | | |
| 1-4 кл. | 21 | Инфоурок (осенняя сессия) | | 6 победителй  11 призёров |
| 15 | «Час экологии и энергосбережения» | | 6 призеров |
| 6 | «Ребус» | | участие |
| 4 | «Я- энциклопедия» | | 1 победитель  3 призера |
| 10 | «Лисенок» | | 3 победителя  9 призеров |
| 9 | «Умный мамонтенок» | | 5 победителей  8 призеров |
|  | 38 | «Олимпис- осенняя сессия»-2019 | | 24 победителя  14 призеров |
| Григорьева Н.С. | 4 | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» | |  |
| Григорьева Н.С. | 14 | Международная олимпиада «Инфоурок» (Осенний сезон 2019) | |  |
| Гусева А.Р. | 2 | Международная олимпиада по чтению для 2 класса | | 1 место |

**Мероприятия для обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, учитель | Количество участников | Название мероприятия | Результат(участие, победители, призёры) | |
| ***Уровень образовательной организации*** | | | | |
| 1 «Б»  Юсупова С.С. | 2 | «Стихи, опаленные войной» | Победитель, участник | |
| 1 «В» класс Черкасова В.В. | 10 чел. | Фотоконкурс «Моя малая Родина» | 3 победителя | |
| 1 «В» класс Черкасова В.В. | 31 чел. | Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград» | 6 победителей | |
| 1 «В» класс Черкасова В.В. | 31 чел. | Конкурс чтецов стихотворений о войне. | 1 победитель, 3 призёра | |
| 1 «В» класс Черкасова В.В. | 6 чел. | Конференция исследовательских работ. | 2 победителя. | |
| 2 «А»  Баламутова Н.Н | 5 | Олимпиада по математике | 5 участников | |
| 2 «А» | 5 | Олимпиада по русскому языку | 2 призёра, 3 участника | |
| 2 «А» | 2 | Проект «Прадеды и правнуки» | Нет результата | |
| 2 «А» | 3 | Конкурс стихов о ВОВ | Победитель, призёры | |
| 2 «А» | 1 | Исследовательская работа | призер | |
| 2 «В»  Кузьмина Т. Н. | 3 | Конкурс стихов о ВОВ | Победитель, призёры | |
| 2 «В» | 6 | Олимпиада по математике | 1 Победитель,5 участников | |
| 2 «В» | 6 | Олимпиада по русскому языку | 1 Победитель, 5 призёров | |
| 2 «Б»  Ушакова О.В. | 3 чел. | Конкурс стихов о ВОВ | Победитель, призёры | |
| 2 «Б» | 7 | Олимпиада по математике | 2 призёра | |
| 2 «Б» | 6 | Олимпиада по русскому языку | 6 участников | |
| 2 «Б | 1 | Исследовательская работа | 1 Победитель | |
| 3 «А» класс Шматко Э.Р. | 3 | Школьная олимпиада  по русскому языку | призер -1 | |
| 3 «А» класс Шматко Э.Р. | 6 | Школьная олимпиада  по математике | Участники-6 | |
| 3 «А» класс Шматко Э.Р. | 4 | Конкурс чтецов о ВОВ | победители -2  призёры - 2 | |
| 3 «А» | 1 | Исследовательская работа | призер | |
| 3 «Б» класс Тихомирова Н.Г. | 6 | Школьная олимпиада  по русскому языку | 1Победитель, 3призёры , 2 участника | |
| 3 «Б» класс | 7 | Школьная олимпиада  по математике | 3 призера, 4 участника | |
| 3 «Б» класс | 2 | Конкурс чтецов о ВОВ | победители -1  призёры - 1 | |
| 3«Б» | 5 | Исследовательская работа | 2 победителя, 3призера | |
| 3 «В» класс Смертева О.А. | 6 | Школьная олимпиада  по русскому языку | 2призера, 4 участника | |
| 3 «В» класс | 5 | Школьная олимпиада  по математике | 1 победитель,  1 призер, 3 участника | |
| 3«В» | 2 | Исследовательская работа | 1 победитель, 1призер | |
| 4«А» | 2 | Исследовательская работа | 2 победителя | |
| 5 К  Маслакова Ж.М. | 8 | Выставка рисунков "Жителям блокадного Ленинграда посвящается" | 8 участников | |
| 5 К  Маслакова Ж.М. | 8 | Плакат "Наш выбор - будущее России" | 8 участников | |
| 4 А, 4 Б, 4 В, Трошенкова А.В. | 18 | Соревнования по пионерболу | 4 В – 1 место  4 Б – 2 место  4 В – 3 место | |
| Бакарева И.Б.  8 «Б», 8 «В» | 35 | Мероприятие «От героев былых времен...». Встреча учащихся с ветераном боевых действий | Участие | |
| Бакарева И.Б.  8 «Б», 8 «В» | 3 | Конференция учебно-исследовательских работ | Победители | |
| Свирина  Орлов  10 классы | 32 | Память Холокоста  Круглый стол «Фашизм в наши дни – выдумка или реальность» | Подготовка и проведение ,Участие | |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | |
| 1 «В» | 17чел. | Конкурс «Сохрани жизнь ребёнку» | 2 победителя | |
| 1 «В» | 2чел | Конференция исследовательских работ. | 2 победителя | |
| 2 «А» | 2 | Олимпиада по русскому языку | 1 призёр | |
| 2 «А» | 1 | Исследовательская работа | Нет результата | |
| 2 «Б | 1 | Исследовательская работа | Нет результата | |
| 2 «В» | 6 | Олимпиада по русскому языку | 1 победитель, 5 призеров | |
| 2 «Б» | 1 | Олимпиада по математике | 1 участник | |
| 2 «В» | 1 | Олимпиада по математике | 1 участник | |
| 2 «В»  Кузьмина Т. Н. | 1 чел. | «Сохрани жизнь ребёнку» | призёр | |
| 3 «А» | 1 | Исследовательская работа | Нет результата | |
| 3 «Б»  Тихомирова Н.Г. | 2 | Викторина о ВОВ | победители | |
| 3 «Б» | 4 | Олимпиада по математике | 1 победитель, 1 призер | |
| 3 «В» | 2 | Олимпиада по математике | 1 призер, 1 участник | |
| 3 «Б» | 4 | Олимпиада по русскому языку | 2 призера, 2 участника | |
| 3 «В» | 2 | Олимпиада по русскому языку | 1 призер, 1 участник | |
| 3«Б» | 5 | Исследовательская работа | Нет результата | |
| 3«В» | 2 | Исследовательская работа | Нет результата | |
| 4«А» | 2 | Исследовательская работа | 2 победителя | |
| 4«Б»  Андреева Ю.С. | 2 | Викторина по ПДД | победители | |
| 4«Б» | 2 | Конкурс рисунков «На страже рубежей Отчизны» | Нет результата | |
| 4«Б» | 1 | Викторина о Великой Отечественной войне | призеры | |
| 4 А, 4 Б, 4 В, Трошенкова А.В. | 10 | Эстафеты масленичные | Ничья | |
| 7,8,9 классы  Трошенкова А.В. | 8 | Президентские спортивные игры ШСК | 1 место | |
| Кузнецова Т.А.  4-5 класс | 9 человек | Рождественские встречи  (пионербол) | победители | |
| Кузнецова Т.А.  6 класс | 15 человек | Масленица (футбол) | призеры | |
| Торопчина И.Г. | 3 | Конференция «Завтра начинается сегодня» |  | |
| Орлов  8-10 кл. | 16  18  19 | Заседание исторического клуба «Я выбираю» от 13.02.2020  Февраль 2020. Библиотека ДК. Рассказ о Брестской крепости к просмотру фильма «Брестская крепость», 8-Б кадетский кл.  Викторина 11.03.2020 «Минувших лет живая слава». Команда 11 участников.  Рассказ о Сталинградской битве. ДК, библиотека. 19.03.2020, 8-Б кадетский класс.  Учебно-исследовательский проект «ПОДВИГ ВЕРЫ: РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ». Шорец Василина, 9-А класс. На муниципальную учебно-исследовательскую конференцию. | Участие, грамоты | |
| Свирина 11 кл.  7,11 кл. | 5  3 | -Заседание исторического клуба «Я выбираю» от 13.02.2020  -Учебно-исследовательские проекты: на муниципальную учебно-исследовательскую конференцию.  -«Бологое-узел Победы»  -«Малоизвестные страницы ВОв»  -«История войны в истории моей семьи» апрель | Участие, сертификат | |
| ***Региональный уровень*** | | | | |
| 2 «А»  Баламутова Н.Н. | 1 | «Пасха глазами детей» | Диплом участника | |
| 1 «В» | 3чел. | «Пасха глазами детей» | Диплом участника | |
| 6 «А» | Смола Злата | «Пасха глазами детей» | Диплом лауреата 2 степени | |
| Свирина Л.В.  11 класс | Шишков И. | Областная олимпиада по обществознанию | участие | |
| ***Федеральный уровень*** | | | | |
| 2 «Б»  Ушакова О.В. | 4 | «История победы в стихах» | Нет результата | |
| 3 «Б»  Тихомирова Н.Г. | 15чел.  29чел.  13чел. | Инфоурок  Учи.ру    Яндекс.учебник | Призеры-14  Победители-5,призеры 22  Победители-4призеры-5 | |
| 4«Б» | 4 | Зимняя олимпиада по Программированию 2020 г | Призер-2 | |
| Андреева Ю.С. | 2 | Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г | Призер -1 | |
| 4«Б» | 1 | Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г | Призер -1 | |
| Андреева Ю.С. | 7 | Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку | Призер-1  Победитель-2 | |
| 4«Б» | 19 | Марафон «Весеннее пробуждение» | Призер-5 | |
| Андреева Ю.С. | 5 | Я люблю математику (ЯндексУчебник) | Призер-4 | |
| 2 корр класс  Гусева А.Р.  3 корр класс  Гусева А.Р. | 1  1  1  1  2  2 | 1).Всероссийский творческий конкурс «Блокада Ленинград.Победа»;  2). III Всероссийский конкурс «Барыня масленница»;  3). Всероссийский творческий конкурс «Очарование зимы»  4). Всероссийский конкурс детского творчества «Веснянка»  5). Всероссийский конкурс «Открытка для мамы»  6). Всероссийский конкурс «Моя Родина» | Победитель 2 место  Победитель 1 место  Победитель 1 место  1 место  1 место  1 место | |
| 5 К  Маслакова Ж.М. | 7 | Всероссийская олимпиада по математике для коррекционной школы(17.01.2020г.)  *"Мир -Олимпиад"* | 7 участников:  -1 место- 1  -3 место-2  -участники - 4 | |
| 5 К  Маслакова Ж.М. | 4 | Всероссийский конкурс "Блокада. Ленинград. Победа"  *Образовательный центр "Путь знаний"*  *www.konkursydetyam.ru* | 4 участника  **(результаты 20 мая 2020 г.)** | |
| 5 К  Маслакова Ж.М. | 5 | Всероссийская познавательная викторина по культурно-патриотическому воспитанию "Я - гражданин России"  *Центр развития образования "Страна вопросов"* | 5 участников:  -1 место-2  -2 место-1  лауреаты - 3 | |
| 5 в класс  Торопчина И.Г. | Январь 2020  30 чел. | Грамота за прохождение марафона «Новогодняя сказка» | Грамота | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 30 чел | Грамота за второе место класса в марафоне «Новогодняя сказка» | 2 место | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 6 чел. | Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Новогодняя сказка» | 2 место | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 5 чел. | Грамота лидера марафона «Новогодняя сказка» | грамота | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 1 чел. | Грамота за первое место по школе в марафоне «Новогодняя сказка» | 1 место | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | Февраль 2020  30 чел | Грамота за второе место класса в марафоне «Зимнее приключение» | 2 место | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 30 чел. | Грамота за прохождение марафона «Зимнее приключение» | грамота | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 5 чел | Грамота лидера марафона «Зимнее приключение» | грамота | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 5 чел. | Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение» | 2 место | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 1 чел. | Грамота за первое место по школе в марафоне «Зимнее приключение» | 1 место | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | Март 2020  30 человек | Грамота за прохождение марафона «Подвиги викингов» | грамота | |
| 5 б класс Торопчина И.Г. | 16 чел. | Грамота за третье место класса в марафоне «Подвиги викингов» | 3 место | |
| 5 в кл  Торопчина И.Г. | 14 чел | Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Подвиги викингов» | 1 место | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 9 чел. | Грамота участника марафона «Подвиги викингов» | Участие | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 1 чел. | Грамота за первое место по школе в марафоне «Подвиги викингов» | 1 место | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 5 чел | Грамота лидера марафона «Подвиги викингов» | грамота | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | Апрель 2020  20 чел. | Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение» | грамота | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 25 чел. | Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» | 2 место | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 1 чел. | Грамота за первое место по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» | 1 место | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 5 чел. | Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» | грамота | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | 1 чел. | Похвальная грамота за участие в весенней олимпиадeУчи.ру по русскому языку 2020 г. для 5﻿-﻿го класса | участие | |
| 5 в класс Торопчина И.Г. | Январь 2020  30 чел. | Грамота за прохождение марафона «Новогодняя сказка» | грамота | |
| 10 класс  Орлов К.О. | 1 | Всероссийская дистанционная олимпиада «На страже Закона»  Фартушин Сергей, 10-Б кл. | Участие | |
| Свирина Л.В.  11 класс | Гуревич Д. | Всероссийский конкурс, посвященный Победе «Та война отгремела много весен назад» апрель 2020 | победитель | |
| ***Международный уровень*** | | | | |
| 1 «А» класс | 12 | Учи.ру Марафон «Зимнее приключение» | | 1 победитель,  4 призёра |
| Гущина Е.А | 8 | Учи.ру Марафон «Подвиги викингов» | | 2 победителя,  3 призёра |
| 1 «А» класс | 15 | Учи.ру Марафон «Весеннее пробуждение» | | 3 победителя,  2 призёра |
| Гущина Е.А | 3 | Учи.ру Олимпиада «Заврики» по английскому языку | | 1 победитель,  1 призёр |
| 1 «А» класс | 6 | Учи.ру Олимпиада «Заврики» по русскому языку | | 2 победителя,  3 призёра |
| 1 «А» класс | 4 | Олимпиада «Я люблю математику» | | 2 призёра |
| 1 «А» класс | 25 | Инфоурок Олимпиада «Зимний сезон 2020» по окружающему миру (углубленный уровень) | | 2 победителя,  1 призёр |
| 1 «А» класс | 25 | Инфоурок Олимпиада «Зимний сезон 2020» по окружающему миру (базовый уровень) | | 3 победителя,  2 призёра |
| 1 «А» класс | 25 | Инфоурок Олимпиада «Зимний сезон 2020» по математике (базовый уровень) | | 4 победителя,  1 призёр |
| 1 «А» класс | 25 | Инфоурок Олимпиада «Зимний сезон 2020» по математике (углубленный уровень) | | 3 победителя,  1 призёр |
| 1 «А» класс | 25 | Инфоурок Олимпиада « Зимний сезон 2020» по русскому языку (углубленный уровень) | | 1 победитель |
| 1 «А» класс | 25 | Инфоурок Олимпиада «Зимний сезон 2020» по русскому языку (базовый уровень) | | 3 победителя,  1 призёр |
| 1 «Б» | 7  12  1  1  1  1  9  4  1  2  1  1  1  1  16  1  1  2 | ДЕКАБРЬ  УЧИ.РУ. марафон «Эра роботов»  Марафон «Эра роботов»  Базовый курс «Окружающий мир»  Марафон «Эра роботов»  Марафон «Эра роботов»  ЯНВАРЬ  Базовый курс «Окружающий мир»  Марафон «Новогодняя сказка»  Марафон «Новогодняя сказка»  Марафон «Новогодняя сказка»  Зимняя олимпиада «Программирование»  Зимняя олимпиада «Программирование»  ФЕВРАЛЬ  Базовый курс «Русский язык»  Зимняя олимпиада по математике «Заврики»  МАРТ  Зимняя олимпиада по окружающему миру «Заврики»  АПРЕЛЬ  Марафон «Весеннее пробуждение»  Базовый курс «математика»  Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»  Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики» | | Грамота участника  Грамота за первое место по школе  Диплом  Грамота за второе место по школе  Грамота за третье место по школе  Диплом  Грамота за первое место по школе  Грамота участника  Грамота за второе место по школе  Сертификат участника  Диплом победителя  Диплом  Похвальная грамота  Диплом победителя  Грамота участника  Диплом  Диплом победителя  Сертификат участника |
| 1 «Б» | 4  4  2  2  4  5 | МЕГА ТАЛАНТ(декабрь)  Олимпиада по литературному чтению  Олимпиада по русскому языку  Олимпиада по ПДД  Олимпиада по предметам начальной школы  Олимпиада по окружающему миру  Олимпиада по математике | | Диплом 1 степени -1  Диплом 2 степени – 1,  Диплом 3 степени – 2,  Участие – 2  Диплом 1 степени -2  Диплом 3 степени – 1,  Участие – 1  Диплом 1 степени -2  Диплом 1 степени – 2  Диплом 3 степени – 3,  Участие – 1  Диплом 1 степени -1  Диплом 2 степени – 1,  Диплом 3 степени – 1,  Участие – 2 |
| 1 «В» класс Черкасова В.В. | 10 чел. | Марафон «Новогодняя сказка», Учи.ру | | 1 победитель, 4 призёра |
| 1 «В» класс Черкасова В.В. | 16 чел. | Марафон «Зимнее приключение», Учи.ру | | 1 победитель, 4 призёра |
| 1 «В» класс Черкасова В.В. | 11 чел. | Марафон «Подвиги викингов», Учи.ру | | 1 победитель, 4 призёра |
| 1 «В» класс Черкасова В.В. | 17 чел | «Весеннее пробуждение», Учи.ру | | 1 победитель, 4 призёра |
| 1 «В» класс Черкасова В.В. | 12 чел | Олимпиада «Заврики» по русскому языку, математике, окружающему миру, Учи.ру | | 2 победителя,  3 призёра |
| 2 «А»  Баламутова Н.Н. | 3 | «Я люблю математику» | | 1 победитель  1 призёр  1 участник |
| 2 «А»  Баламутова Н.Н. | 10 | Инфоурок (зимний сезон 2020) | | 10 победителей |
| 2 «А»  Баламутова Н.Н. | 5 | Инфоурок (весенний сезон 2020) | | Результаты в мае |
| 2 «А»  Баламутова Н.Н. | 5 | Учи.ру | | 3 победителя  2 призера |
| 2 «А»  Баламутова Н.Н. | 10 | «Заврики» (Учи.ру) | | 1 победитель  9 участников |
| 2 «А»  Баламутова Н.Н. | 16 | Марафон «Весеннее пробуждение»  (Учи.ру) | | 5 победителей  11 участников |
| 2 «В»  Кузьмина Т. Н. | 6 чел.  1 чел. | Олимпиада «Инфоурок» (Зимний сезон 2020)  Дистанционный конкурс «Звёздный час» | | 3 победителя, 3 призёра  призёр |
| 2 «Б»  Ушакова О.В. | 2 чел. | Олимпиада «Инфоурок»  (Зимний сезон 2020) | | 2 победителя |
| 2 «Б»  Ушакова О. В. | 11 | «Я люблю математику» | | 11 участников |
| 3 «В»  Смертева О.А. | 28 | Олимпиада « Я люблю математику» | | Победитель – 1  Призёры – 2 |
| 4Б  Андреева Ю.С. | 19  3 | **Uchi.ru**  «Заврики»  «Весеннее пробуждение»  «Счёт на лету»  Игры «Пентамино», «Кругосветное путешествие», «Комиксы»  **ЯндексУчебник**  «Я люблю математику» | | 1 победитель  1 победитель  2 призёра  1 победитель  1 победитель  1 победитель |
| 5 К  Маслакова Ж.М. | 7 | Международный конкурс по физической культуре для детей с ОВЗ январь 2020г.  *Снейл - центр дополнительного образования* | | 7 участников  победитель-1  лауреат-2  участники -4 |
| 5 К  Маслакова Ж.М. | 5 | Международная занимательная викторина по ПДД "Правила движения для всех без исключения"  *Центр развития образования "Страна вопросов"* | | 5 участников:  -1 место-2  -3 место-3 |
| 5 К  Маслакова Ж.М. | 3 | Международного творческого конкурса ко Дню космонавтики «Космос – мир фантазий»  *www.konkursydetyam.ru* | | 3 участника  **(результаты 20 апреля 2020 г.)** |
| 5 К  Маслакова Ж.М. | 7 | VI Международный конкурс по русскому языку для детей с ОВЗ "Русич"  *Снейл - центр дополнительного образования* | | 7 участников  **(результаты 20 мая 2020 г.)** |
| 2 К  Маслакова Ж.М. | Савиных Е.А. | Международный конкурс "Зимние забавы - весёлая пора"" *Образовательный центр "Путь знаний"*-  Всероссийский творческий конкурс "Блокада.Ленинград.Победа"*www.konkursydetyam.ru* | | диплом 3 степени  *Результаты 20 мая 2020 г.* |
| Свирина Л.В.  11 класс | 2 | Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» | | 2 победителя |
| Литвинова А.А. | 4 человека | Инфоурок  Сертификат участника в конкурсе «Стоп коронавирус» | | участие |
| Литвинова А.А. | 1 | Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Процент»,  Конкурсы ССИТ | | Результат 20 июня |
| Литвинова А.А. | 1 | Диплом за прохождение уровня A1 Plus по Английскому языку | | диплом |
| Литвинова А.А. | 1 | Сертификат участника зимней олимпиады Учи.ру по математике 2020 для 5﻿-﻿го класса | | участие |
| Литвинова А.А. | 1 | Сертификат участника зимней олимпиады по Программированию 2020 для 6﻿-﻿го класса | | участие |
| Литвинова А.А. | 9 человек | Олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс.ру) | | 2 победителя, 1 призёр, 6 участников |
| ЛатыповаД.Ф.. | 8 человек | Олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс.ру) | | 4 победителя, 2 призёра, 2 участника |

**Отчёт об участии в мероприятиях за 2 полугодие 2019-2020 учебного года**

**Мероприятия для педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество участников | Название мероприятия | Результат (участие, победители, призёры) |
| ***Уровень образовательной организации*** | | | |
| Свирина Л.В.  7-11 кл | Все 7-11 классы | Митинг «Ржевская битва»  январь | Подготовка и проведение |
| Свирина Л.В.  11-е,9-е | 50 | Открытый кл.час «Время выбрало нас» к годовщине вывода войск из ДРА февраль | Подготовка и проведение |
| Свирина Л.В.  11-е | 35 | Открытый кл.час Бой в Аргунском ущелье», к 20-летию подвига 6 роты,1 марта | Подготовка и проведение |
| 7,11  Свирина Л.В. | 80 | «Крым. Путь домой» к годовщине возвращения ,март | Подготовка и проведение |
| ***Муниципальный уровень*** | | | |
| Андреева Ю.С. |  | Педагог года | призер |
| Орлов К.О. |  | Участие в жюри Всероссийского конкурса «Учитель года»: Сертификат № 34 от 17.02.2020.  Сертификат № 31 от 13.02.2020 за разработку и проведение заседания Исторического клуба «Я выбираю», посвящённого Дню молодого избирателя |  |
| Свирина Л.В. |  | Сертификат № 32 от 13.02.2020 за разработку и проведение заседания Исторического клуба «Я выбираю», посвящённого Дню молодого избирателя | Сертификат № 32 от 13.02.2020 за разработку и проведение заседания |
| Свирина Л.В. |  | Участие в работе рабочей группы по организации мероприятий ко Дню Победы | Приказ от 27.01.2020 |
| ***Региональный уровень*** | | | |
| Свирина Л.В. |  | Региональный педагогический конкурс «Сердце отдаю детям»14.02.2020г. | 2 место |
| Свирина Л.В. | Обществознание, литература | Обучающий семинар при ПриТвГу, январь 2020 | Сертификат участия |
| Черкасова В.В. | 2 чел. | Городская конференция исследовательских работ | Грамота за подготовку |
| ***Федеральный уровень*** | | | |
| Тихомирова Н.Г. |  | 1.Инфоурок    2.Учи.ру | Свидетельство-5  Грамота-2 сертификат-2 |
| Юсупова С.С. |  | УЧИ.РУ  ДЕКАБРЬ  Осенняя олимпиада по английскому языку «Заврики»  ЯНВАРЬ  Зимняя олимпиада по программированию  ФЕВРАЛЬ  Осенняя олимпиада по математике «Заврики»  МАРТ  Зимняя олимпиада по окружающему миру «Заврики»  АПРЕЛЬ  Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»  ОЛИМПИАДА «Образовательный марафон» (номинация: ИКТ компетентность современного педагога) АПРЕЛЬ  ОЛИМПИАДА «Образовательный марафон» (номинация: требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения) АПРЕЛЬ  ОЛИМПИАДА «Проверка знаний» (номинация: профессиональный стандарт педагога) АПРЕЛЬ | Благодарственное письмо за участие  Благодарственное письмо за участие  Благодарственное письмо за участие  Благодарственное письмо за участие  Благодарственное письмо за участие  Диплом (2 место)  Диплом (3 место)  Диплом (3 место) |
| Гусева А.Р. |  | 1).Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Формы и методы работы на уроках в начальной школе"  2). Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru" Инклюзивное образование в школе" | Победитель 2 место  Победитель 2 место |
| ЛитвиноваА.А,  Константинова И.В.  Мамалыга М.М.,  Латыпова Д.Ф.  Бородич И.С. | 5 человек | Сертификат участника вебинара «Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения», Москва, «Просвещение» | 13.04.2020 |
| ***Всероссийский уровень*** | | | |
| Юсупова С.С. |  | МЕГА ТАЛАНТ (декабрь)  Тестирование «Мультимедийные технологии на уроках» | Диплом 2 степени |
| Андреева Ю.С. | 27 | **Uchi.ru**  «Весеннее пробуждение» | Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»  Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку «Заврики» |
| Учителя МБОУ СОШ №1 | 12 | Диагностика педагогических компетенций «Я Учитель».  Москва, 2020. | Сертификат за прохождение диагностики |
| Орлов К.О. |  | Орлов К.О. Тест по истории. 10 класс. Эпоха Просвещения // <https://infourok.ru/test-po-istorii-10-klass-epoha-prosvesheniya-4031258.html?is_new>  Орлов К.О. Материалы к истории тверского дворянства // <https://infourok.ru/statya-materialy-k-istorii-tverskogo-dvoryanstva-orlovy-i-shishkovy-4031263.html?is_new>  Орлов К.О. Полковник Райкос – борец за свободу Эллады в истории русско-греческих отношений // <https://infourok.ru/statya-polkovnik-rajkos-borec-za-svobodu-ellady-v-istorii-russko-grecheskih-otnoshenij-4031266.html?is_new>  Орлов К.О. Панкратий Перхуров – строитель Катайска // <https://infourok.ru/statya-pankratij-perhurov-stroitel-katajska-4031268.html?is_new>  Орлов К.О. Полковник Александр Николаевич Перхуров (1794-1864) - герой Отечественной войны и деятель эпохи Великих реформ // <https://infourok.ru/statya-polkovnik-aleksandr-nikolaevich-perhurov-1794-1864-geroj-otechestvennoj-vojny-i-deyatel-epohi-velikih-reform-4031270.html?is_new>  Орлов К.О. Александр Петрович Беклемишев (1824-1877) – практик и идеалист XIX века // <https://infourok.ru/statya-aleksandr-petrovich-beklemishev-1824-1877-praktik-i-idealist-xix-veka-4031272.html?is_new>  Орлов К.О. Наука в СССР. // <https://infourok.ru/statya-nauka-v-sssr-tragicheskaya-sudba-nikolaya-aleksandrovicha-orlova-1895-1937-4031274.html?is_new>  Орлов К.О. Род Безобразовых на русской исторической арене конца XIX – начала XX вв. // <https://infourok.ru/statya-rod-bezobrazovyh-na-russkoj-istoricheskoj-arene-konca-xix-nachala-xx-vv-4031275.html?is_new>  Орлов К.О. Адмирал Фёдор Фёдорович Матюшкин в истории Бологовского края // <https://infourok.ru/statya-admiral-fyodor-fyodorovich-matyushkin-v-istorii-bologovskogo-kraya-4031276.html?is_new>  Орлов К.О. «Любовь к общему благу». Иван Кондратьевич Давыдов (1741-1814) – деятель эпохи Просвещения // <https://infourok.ru/statya-lyubov-k-obshemu-blagu-ivan-kondratevich-davydov-1741-1814-deyatel-epohi-prosvesheniya-4031278.html?is_new>  Орлов К.О. Полковник Василий Фёдорович Перхуров в истории дипломатических отношений Восточной Европы 1670-х гг. // <https://infourok.ru/statya-polkovnik-vasilij-fyodorovich-perhurov-v-istorii-diplomaticheskih-otnoshenij-vostochnoj-evropy-1670-h-gg-4033156.html>  Орлов К.О. Под сенью Дубровы: Род и предки писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945) // <https://infourok.ru/statya-pod-senyu-dubrovy-rod-i-predki-pisatelya-vyacheslava-yakovlevicha-shishkova-1873-1945-4109676.html>  Публикации на сайте Инфоурок  Свидетельства проекта Инфоурок:  № ТК39795287 03.03.2020  № ШИ420441438 03.03.2020  Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций. Москва, 2020.  Публикация на сайте Инфоурок  Тест: Вторая мировая война. 11 класс.  <https://infourok.ru/test-po-istorii-vtoroj-mirovoj-vojny-11-klass-4229509.html> | Сертификат проекта Инфоурок за активное участие в конкурсе «Методическая неделя»: занял 13 место  Свидетельства проекта Инфоурок  Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций. Москва, 2020. |
| Свирина Л.В. |  | Всероссийский педагогический конкурс «Этих дней не смолкнет слава», работа «Во Ржеве от крови трава порыжела», от 17.02.2020 | 1 место |
| Свирина Л.В. |  | Диплом наставника-куратора победителя. Всероссийский конкурс, посвященный Победе «Та война отгремела много весен назад» апрель | Диплом за подготовку победителя |
| Литвинова А.А. |  | Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Октябрь-Декабрь 2019 года) | 3 место |
| Литвинова А.А | . | Сертификат лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» (Октябрь-Декабрь 2019 года) | Сертификат |
| Литвинова А.А. |  | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию 2020 | Благодарственное письмо |
| Литвинова А.А. |  | Сертификат за участие в августовской конференции на тему: "Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе Учи.ру" | Сертификат |
| Литвинова А.А. |  | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Учи.ру по математике для 5﻿-﻿11 классов 2020 год | Благодарственное письмо |
| Литвинова А.А. |  | Анкетирование на сайте «Центр современных образовательных технологий». |  |
| ***Международный уровень*** | | | |
| Свирина Л.В. | 2 | Диплом Международной олимпиады «Классный час» за подготовку участников к олимпиаде по дисциплине «Великая Победа» | 2 диплома |
| Торопчина И.Г. | Январь 2020 | Сертификат лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» (Октябрь-Декабрь 2019 года) | Сертификат |
| Торопчина И.Г. |  | Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Октябрь-Декабрь 2019 года) | Сертификат |
| Торопчина И.Г. | Февраль 2020 | Грамота за прохождение марафона «Зимнее приключение» | Грамота |
| Торопчина И.Г. |  | Грамота за второе место класса в марафоне «Зимнее приключение» | Грамота |
| Торопчина И.Г. | Март 2020 | Грамота за прохождение марафона «Подвиги викингов» | Грамота |
| Торопчина И.Г. |  | Грамота за третье место класса в марафоне «Подвиги викингов» | Грамота |
| Торопчина И.Г. | Апрель 2020 | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 5﻿-﻿11 классов 2020 год | Благодарственное письмо |
| Торопчина И.Г. |  | Грамота за второе место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» | Грамота |
| Торопчина И.Г. |  | Грамота за прохождение марафона «Весеннее пробуждение» | Грамота |
| Черкасова В.В. | 1 «В» класс  31 чел. | Учи. ру :  Грамота.За активное участие онлайн-образования  Грамота за прохождение марафона «Новогодняя сказка»  Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию 2020  Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по программированию 2020  Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Декабрь 2019)  Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020  Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020  Грамота за первое место в марафоне «Зимнее приключение»  Грамота за прохождение марафона «Зимнее приключение»  Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год  Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год  Грамота за второе место класса в марафоне «Подвиги викингов»  Грамота за прохождение марафона «Подвиги викингов»  Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2020  Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2020  Грамота за третье место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»  Грамота за прохождение марафона «Весеннее пробуждение»  Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год  Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год | Грамоты, сертификаты, благодарственные письма |
| Литвинова А.А. |  | 12 публикаций на сайте «Инфоурок» | Свидетельства, благодарность |
| Литвинова А.А. |  | Свидетельство участника конкурса "Методическая неделя 27.01.2020-02.02.2020"  на сайте «Инфоурок» | Свидетельство |
| Литвинова А.А. |  | Свидетельство за подготовку участников конкурса "Стоп коронавирус"  на сайте «Инфоурок» | Свидетельство |
| Литвинова А.А. |  | Свидетельство участника добровольной сертификации. | Свидетельство |

**Мероприятия для педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательное учреждение, учитель | Название мероприятия | Количество участников |
| **Уровень образовательной организации** | | | |
| 1.  2. | МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный  МБОУ СОШ №1 | Выступления на педсоветах  Выступления на ШМО | Все учителя |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| 1. | Все учителя | Выступления на ММО | Все учителя |
| 2 | Григорьева Н.С. | Участие в методическом диалоге для педагогов естественно-научного цикла. «Использование приемов и методов современных образовательных технологий для развития личности учащихся на уроках естественно-научного цикла» | 1 |
| 3 | Трошенкова А.В. | - Открытый урок «Акробатика. Строевые упражнения»;  - фестиваль ГТО  - силовая эстафета | 1 место  2 место |
| **Региональный уровень** | | | |
| 1 | Овчинникова Е.В. | Семинар «Изменения в языковом контроле и система подготовки к итоговой аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) – 2020».  Издательство «Титул» и ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» | 1 |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| 1  2 | Григорьева Н.С.  Григорьева Н.С. | Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2019»  Всероссийский конкурс «Современный учитель 2019» | 1  1 |
| 3 | Торопчина И.Г. | Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года) | 1 |
| 4 | Торопчина И.Г. | Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года) | 1 |
| 5 | Торопчина И.Г. | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 5﻿-﻿11 классов 2019 год | 1 |
| 6 | Торопчина И.Г. | Грамота за активное участие в развитии онлайн-образования | 1 |
| 7 | Литвинова А.А. | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Учи.ру по математике для 5﻿-﻿11 классов 2019 год | 1 |
| 8 | Литвинова А.А. | Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде Учи.ру по математике для 5﻿-﻿11 классов 2019 год | 1 |
| 9 | Литвинова А.А. | Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года) | 1 |
| 10 | Литвинова А.А. | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 | 1 |
| 11 | Литвинова А.А. | Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 | 1 |
| 12 | Литвинова А.А. | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019 | 1 |
| 13 | Литвинова А.А. | Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019 | 1 |
| 14 | Литвинова А.А. | Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Ноябрь 2019 года) | 1 |
| 15 | Литвинова А.А. | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Учи.ру по английскому языку для 5﻿-﻿11 классов 2019 | 1 |
| 16 | Литвинова А.А. | Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде Учи.ру по английскому языку для 5﻿-﻿11 классов 2019 | 1 |
| 17 | Литвинова А.А. | Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Октябрь-Декабрь 2019 года) | 3 место |
| 18 | Литвинова А.А. | Сертификат лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» (Октябрь-Декабрь 2019 года) |  |
| 19 | Торопчина И.Г. | ОБРУ.РФ Диплом № FA 338-8072 Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка». | 1 |
| 20 | Бакарева И.Б. | VII Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современное образование и воспитание в условиях реализации ФГОС: традиции, опыт, инновации» | 1 |
| 21 | Трошенкова А.В. | Публикация «Мама, папа, я – ракетная семья» | 1 |
| 22 | Свирина Л.В. | Конкурс: "Современное воспитание молодого поколения"- «Фонд 21 века» 2 Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучшая презентация» -1 место + публикация работы(диплом + свидетельство о публикации) | 1 место |
| 23 | Свирина Л.В. | Курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа) | 1 |
| 24 | Свирина Л.В. | Участие во Всероссийской дистанционной конференции «Актуальные проблемы преподавания истории в условиях реализации ФГОС». (Центр дистанционных конференций «Педжурнал»)( Сертификат слушателя) | 1 |
| 25 | Свирина Л.В. | Публикация в издании «ФОНД 21 ВЕКА»:  «Афганистан болит в моей душе» | 1 |
| 26 | Свирина Л.В. | Всероссийский онлайн урок на "Неделе сбережений 2019" Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" | Участие |
| 27 | 15 учителей | Анкетирование на сайте «Центр современных образовательных технологий». | 15 |
| 28 | Гусева А.Р. | Тестирование на соответствие ФГОС | 1 |
| **Международный уровень** | | | |
| 1 | Свирина Л.В. | Выступил(а) экспертом-консультантом в международном исследовании «Финансовое положение российского педагога-2019»,  проведенном электронным СМИ «Педсовет/Pedsovet.org».(Сертификат) |  |
| 2 | Литвинова А.А. | Благодарность за активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении международного конкурса «Час экологии и энергосбережения» |  |
| 3 | Литвинова А.А. | Свидетельство о подготовке участников к участию в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» |  |

Сравнительный анализ количества участников в конкурсах педагогов

2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год

Выводы: В 2019-2020 учебном году значительно увеличилось число педагогов активно участвующих в школьных конкурсах и мероприятиях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Выводы: В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в конкурсах всероссийского и международного уровней. Здесь можно отметитькак субъективные причины, так и объективные причины работы школы. Необходимо продумать систему мероприятий по включению школьников в процесс участия в кнкурсах различного уровней.

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

в 2019-2020 уч. году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Класс | Время проведения | Количество участников и результат | |
| *1* | *«Зимние забавы»* | *1-6 кл.* | *январь* | | *42 чел* |
| *2* | *«День снега»* | *8-9 кл.* | *январь* | | *20 чел. Сертификаты* |
| *3* | *«Лыжня России» муниципальные* | *1-11 кл.*  *1-6 кл.* | *январь* | | *отменена* |
| *4* | *«Лыжня России» областные* | *7-9 кл.* | *февраль* | | *отменена* |
| *5* | *Скандинавская ходьба* | *5-7 кл.* | *февраль* | | *10 чел. участие* |
| *6* | *«Снежный десант» областные* | *8 кадеты* | *февраль* | | *отменена* |
| *7* | *«А ну-ка парни!»* | *8-11 кл.* | *февраль* | | *11 чел. (II место)*  *Грамота* |
| *8* | *Масленница (веселые старты)* | *1-11 кл.* | *февраль* | | *20 чел.* |
| *9* | *Зимний фестиваль ГТО школа* | *2-11 кл.* | *февраль* | | *60 чел. Грамота* |
| *10* | *Зимний фестиваль ГТО г. Тверь* | *6-11 кл.* | *февраль* | | *отменен* |
| *11* | *Форум Юнармии г.Москва* | *9 кл.* | *февраль* | | *Строевая – 1 место*  *Боевой листок – 1 место*  *Силовая подготовка-2 место*  *Общее место -6 из 21 команды 8 чел* |
| *12* | *Малые олимпийские игры «Румяные щечки» (школа)* | *1-4 кл.* | *март* | | *81 чел. Грамота* |
| *13* | *Президентские состязания муниципальный этап*  *Теннис, стритбол, легкая атлетиа (дистанционный формат)* | *7-9 кл.* | *апрель* | | *60 чел.*  *(I место)* |
| *14* | *Президентские состязания региональный этап (дистанционный формат)* | *7-9 кл.* | *май* | | *20 чел. (I место)* |
| *15* | *Президентские состязания Всероссийский уровень*  *(дистанционный формат)* | *7-9 кл.* | *июнь* | | *12 человек 30 место по россии из 86* |

В 2020 году наша школа прошла тестирование в Системе добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (качество работы образовательных и иных учреждений, работающих с детьми) и получила лицензиюна применение Знака соответствия: бронзовый сертификат за №46180. Росстандарт ООО «Маркетинговый центр «СЕНТЯБРЬ»» Г.Москва.

#### 4.3 Анализ государственной итоговой аттестации

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора и приказов Министерства просвещения Российской Федерации. 45 выпускников приняли участие в государственной (итоговой) аттестации.

**Сравнительный анализ среднего балла по предметам на итоговой аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Средний**  **балл по школе**  **2019-2020** | **Средний балл по муниципалитету** |
| Русский язык | 76 | 74 |
| Математика (профиль) | 64 | 60 |
| Физика | 63 | 58 |
| Химия | 52 | 53 |
| Биология | 54 | 48 |
| Информатика и ИКТ | 27 | 27 |
| Обществознание | 60 | 63 |
| Английский язык | 53 | 54 |
| История | 51 | 53 |
| Литература | 44 | 46 |

**Сравнителный анализ среднего балла по предметам сдачи ГИА выпускников 11 классов за 2018-2019 и 2019-2020 учебный год**

Вывод: сравнительный анализ показал, увеличился средний балл по следующим предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), физике, обществознанию, истории. Значительно уменьшился средний балл по предметам:

нформатике и ИКТ, литературе и английскому языку.

Обучающиеся показали результаты**выше 90 баллов**

по русскому языку: Парих К. (96баллов), Кобяшов К. (96 баллов) Петрова А. (94 балла). (3 человека)

по математике (профиль): Васюков К. (94балла). (1 человек)

по обществознанию: Шишков И. (90 баллов), Смирнова И. (92 балла). (2 человека)

по физике: Васюков К. (91 балл)

Обучающиеся показали результаты**выше 80 баллов**

по русскому языку:Орлов Б. (89 баллов), Смирнов Р. (89баллов), Онышко А. (87 баллов), Васюкгов К. (87 баллов), Смирнова И. (87 баллов), Васильева А. (85 баллов), Калябин А. (85 баллов), Косинцева С. (85 баллов), Канюка Н. (82 балла), Толстихина Д. (80 баллов). (10 человек)

по математике (профиль): Парих К (86 баллов), Кобяшов К. (80 баллов). (2 человека)

по химии: Парих К. (80 баллов). (1 человек)

по обществознанию: Смирнова И. (88 баллов). (1 человек)

по истории: Шишков И. (83 балла). (1 человек)

по физике: Калябин А. (81 балл) – (1 человек)

По итогам учебного года и государственной аттестации 45 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении»:Васюков Кирилл, Орлов Борис и Смирнова Ирина.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Об этом сообщило ведомство и уточнило, что итоговые оценки учащимся девятых классов выставить на основании годовых.

**Динамика результатов ОГЭ**

Таблица 3

| **Предмет** | **Учебный год** | **Количество**  **человек** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний оценочный балл** | **Качество**  **знаний** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 2015-2016 | 63 | 20 | 28 | 15 | - | 4,1 | 76% |
| 2016-2017 | 64 | 19 | 29 | 16 | - | 4,1 | 75 % |
| 2017-2018 | 57 | 21 | 21 | 15 | - | 4,11 | 74% |
| 2018-2019 | 67 | 27 | 28 | 12 | - | 4,22 | 82% |
| 2019-2020 |  | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 2015-2016 | 63 | 12 | 38 | 13 | - | 4.0 | 79% |
| 2016-2017 | 64 | 13 | 29 | 22 | 1 | 4,0 | 65,6 % |
| 2017-2018 | 57 | 16 | 34 | 7 | - | 4,51 | 88% |
| 2018-2019 | 67 | 15 | 40 | 12 | - | 4,04 | 82% |
| 2019-2020 |  | - | - | - | - | - | - |

По итогам учебного года 47выпускников 9-х классов получили документы об образовании.

ВыпускницаОболенская Дарья получилааттестат особого образца.

#### 4.4 Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поступление выпускников после 11 класса.** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Сузы | 26% | 35% | 14 % | 26 % | 32 % | 44% | 47% | 27% | 36% |
| Вузы | 74 % | 62 % | 77 % | 69 % | 57 % | 48% | 41% | 67% | 58% |

### Раздел 5. Социальная активность и внешние связи школы

Расположение школы обеспечивает потенциальные возможности тесного сетевого взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями городка.

100 % обучающихся принимают участие в проектах и акциях.

**Количество учащихся, участвовавших в традиционных общешкольных мероприятиях**



**Система воспитательной работы**

В основе воспитательной работы МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный лежит цель - обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности.

В **2019-2020**учебном году воспитательная работа школы строилась на реализации **4 - х школьных проектов:«Я - гражданин России»**, **«Здоровье на «5»**, **«Традициями сильны»**, **«Мы - звёзды»**.

Ставились следующие **задачи:**

* Формирование у учащихся интереса к учебной деятельности, удовлетворение потребности личности в самовыражении, самоутверждении.
* Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навы­ков, необходимых в практической деятельности, формирование культуры общественной деятельно­сти учащихся.
* Организация активной самостоятельной деятельности учащихся.
* Раз­витие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культур­ных традициях многонационального народа Российской Фе­дерации.

Мероприятия в рамках проекта **«Я – гражданин России»** формировали политическую и правовую культуру, гражданскую позицию учащихся.

В рамках**антинаркотического месячника и проекта «Здоровье на 5»**

продолжилось формирование осознанного отношения детей, их родителей, педагогов к состоянию своего здоровья как основному фактору успеха на всех этапах жизни, расширилась информированность участников образовательного процесса по вопросам ЗОЖ, укрепилась устойчивая мотивация школьников и взрослых к здоровому образу жизни.

Задачи проекта **«Традициями сильны»** выполнены в полном объеме. Через изучение народных семейных традиций удалось теснее сплотить детей, педагогов и родителей .Ребята стали бережнее относиться к своим реликвиям и обычаям,ко всем членам своей семьи и семьям одноклассников .При проведении мероприятий значительно расширился их кругозор . Родители были активными помощниками при подготовке и проведении мероприятий.

Через мероприятия проекта «Мы звезды» осуществлялось художественно - эстетическое развитие школьников. Выставки творческих работ, вокальные, танцевальные,литературные выступления стали для ребятсредством самовыражения и самоутверждения.

Налажена система межсетевого взаимодействия. Учащиеся МБОУ СОШ №1ЗАТО Озерный активно посещают учреждения дополнительного образования ЗАТО Озерный и Бологовского района:

* ДЮСШ – 264учащихся (49%);
* ЦРТДиЮ – 92 учащихся (17%);
* ДШИ – 117 учащихся (22%);
* ДК – 53 учащихся (10%);
* СДК п. Выползово, Ильятино, Едрово – 7 (2 %);
* Редакция «Дни Озёрного» - 4 (0,8 %);
* Воскрестная школа – 5 (1%)

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование расходов** | **Тверской бюджет** | **Местный бюджет** | **Всего** |
| Заработная плата |  |  |  |
| Коммунальные услуги. |  |  |  |
| Организация питания школьников. |  |  |  |
| Ремонтные работы. |  |  |  |
| Приобретение учебников. |  |  |  |

### Раздел 7 Перспективы и планы развития школы

**Стратегической целью развития школы** является создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся.

Исходя из этих проблем, можно выделитьзадачи работы школы на 2020-2021 учебный год:

**Стратегическая задача:**

Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных, качественных результатов учебной деятельности при внедрении ФГОС ООО, реализации ФГОС НОО и введении ФГОС для детей с ОВЗ.

Развитие социально-адаптивной,конкурентоспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Тактические задачи:**

* В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ОООи ФГОС для детей с ОВЗ;

**-** внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы;

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

* В области системы управления:

**-** дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием

дополнительных звеньев структуры ГОУ;

- создание прозрачной системы информирования о функционировании и развитии школы.

* *В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:*

-совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных, качественных результатов учебной деятельности при внедрении ФГОС ООО, реализации ФГОС НОО и введении ФГОС для детей с ОВЗ;

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

-повышение ответственности педагогов за качество знаний обучающихся;

- продолжение работы по повышению качества образования с установлением качества успеваемости не ниже 45%;

- развитие информационно-образовательной среды, организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных технологий;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

* *В области обеспечения условий образовательного процесса:*

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-

практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение безопасности УВП;

-создание в школе  адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями.

* *В области воспитания:*

- совершенствование гражданско-патриотического воспитания;

- создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив;

-создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований.